

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании Педагогического Совета
МУДО «ДШИ № 10» г. Ярославля
Протокол № 66

от «28» сентября 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО «ДШИ № 10» г. Ярославля

Тихомирова
«13» сентября 2018 г.

Приказ от 03.09.2018 г. № 84-ОД

«Об утверждении локальных актов»



ПОРЯДОК

**обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам**

в муниципальном учреждении дополнительного образования

«Детская школа искусств № 10» города Ярославля

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. МУДО «ДШИ № 10» г. Ярославля (далее - Школа) имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, образовательными программами, разработанными Школой.

1.3. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по

сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

2.3. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.4. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

2.4.1. приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

2.4.2. перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими федеральными государственными требованиями, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по

индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

2.5.1. наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

2.5.2. наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.6. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.7. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом директора Школы, принимается:

- на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
- решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого Педагогическим советом.

2.8. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов, рассчитанных на полный срок обучения.

3. Условия реализации сокращенных программ

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. Перезачёт производится решением Педагогического совета Школы на основе документа

(академической справки) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

3.2. Перезачёт оформляется приказом (распоряжением) директора Школы. В приказе (распоряжении) указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом (распоряжением) директора.

3.4. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.6. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.

4. Организация и порядок обучения по индивидуальному плану

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для обучающихся возможность:

4.1.1. иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);

4.1.2. иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;

4.1.3. обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и

разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ обучающимися, обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

4.5. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

4.6. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

4.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.

4.8. Администрация школы обеспечивает: своевременный подбор преподавателей для реализации и организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.