

**«РАССМОТРЕНО»:**

на заседании Педагогического Совета  
МУДО «ДШИ № 10» г. Ярославля  
Протокол № 66  
от «28» сентября 20 18 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МУДО «ДШИ № 10» г. Ярославля  
И.Н. Тихомирова  
«03» сентября 2018 г.  
Приказ от 03.09.2018 г. № 84-ОД  
«Об утверждении локальных актов»



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о форме получения образования и форме обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 10» города Ярославля**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МУДО «ДШИ № 10» г. (далее - Школа).

1.2. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.3. Школа обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. В Школе устанавливаются очная форма обучения.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения**

2.1. Обучение в Школе осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей обучающегося и в зависимости от объема обязательных аудиторных занятий педагогического работника с обучающимися.

2.2. В школе допускается сочетание различных форм обучения:

2.2.1. Обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

2.2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2.3. Школа может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дополнительного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2.4. Форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций педагогической комиссии формы обучения, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой.

2.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства и по общеразвивающим программам в области искусства, зачисляются в контингент обучающихся Школы приказом директора Школы.